

**Результаты внесения изменений в программы развития профессиональных образовательных организаций
в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса**

Название субъекта Российской Федерации - Республика Татарстан

Название профессиональной образовательной организации – ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Ссылка на публикацию программы развития в сети интернет (на официальном сайте ПОО) -

<https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page4123597.htm>

№ п/п	Критерий	Результат проведенной корректировки программ
1	Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации	В Программу развития ГАПОУ «КРМК» внесены дополнения: обобщенные характеристики основных направлений подпрограммы по инклюзии (см строку11 данной табл). Детально мероприятия отражены в «Программе развития инклюзивного образования в ГАПОУ «КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы, включающую в себя Дорожную карту.
2	Наличие мероприятий по развитию материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса.	В Программу развития ГАПОУ «КРМК» внесены дополнения: обобщенные характеристики основных направлений подпрограммы по инклюзии (см строку11 данной табл). Детально мероприятия отражены в «Программе развития инклюзивного образования в ГАПОУ «КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы, включающую в себя Дорожную карту. .
3	Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.	В Программу развития ГАПОУ «КРМК» внесены дополнения: обобщенные характеристики основных направлений подпрограммы по инклюзии (см строку11 данной табл). Детально мероприятия отражены в «Программе развития инклюзивного образования в ГАПОУ «КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы, включающую в себя Дорожную карту.
4	Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.	В Программу развития ГАПОУ «КРМК» внесены дополнения: обобщенные характеристики основных направлений подпрограммы по инклюзии (см строку11 данной табл). Детально мероприятия отражены в «Программе развития инклюзивного образования в ГАПОУ «КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы, включающую в себя Дорожную карту.

5	Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).	В Программу развития ГАПОУ «КРМК» внесены дополнения: обобщенные характеристики основных направлений подпрограммы по инклюзии (см строку11 данной табл). Детально мероприятия отражены в «Программе развития инклюзивного образования в ГАПОУ «КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы, включающую в себя Дорожную карту.
6	Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.	В Программу развития ГАПОУ «КРМК» внесены дополнения: обобщенные характеристики основных направлений подпрограммы по инклюзии (см строку11 данной табл). Детально мероприятия отражены в «Программе развития инклюзивного образования в ГАПОУ «КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы, включающую в себя Дорожную карту.
7	Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	В Программу развития ГАПОУ «КРМК» внесены дополнения: обобщенные характеристики основных направлений подпрограммы по инклюзии (см строку11 данной табл). Детально мероприятия отражены в «Программе развития инклюзивного образования в ГАПОУ «КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы, включающую в себя Дорожную карту.
8	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования.	В Программу развития ГАПОУ «КРМК» внесены дополнения: обобщенные характеристики основных направлений подпрограммы по инклюзии (см строку11 данной табл). Детально мероприятия отражены в «Программе развития инклюзивного образования в ГАПОУ «КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы, включающую в себя Дорожную карту.
9	Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	соответствуют

10	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	соответствуют
11	Другие коррективы	<p>В «Программу развития ГАПОУ «КРМК» внесены дополнения:</p> <p>Раздел 1 «Паспорт программы», подраздел «основные направления», добавлен п.11. Создание условий для реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.</p> <p>Раздел 1 «Паспорт программы», подраздел «Целевые индикаторы и показатели», добавлен п. 37 «Создание без барьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями и инвалидов путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения доступности зданий профессиональной образовательной организации - развития материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса - сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству - развития олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях - развития кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала) - развития и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ - развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ <p>Раздел 1., подраздел 1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, включен абзац 14: Одной из важных задач является развитие инклюзивного</p>

	<p>профессионального образования. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и общественная значимость системы профессионального образования, способствующей развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации в жизни общества.</p> <p>Поэтому, одним из актуальных вопросов в колледже является осуществление комплексной системы поддержки по созданию комфортной образовательной среды для обеспечения равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. С этой целью была разработана «Программа развития инклюзивного образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы».</p> <p>1.1. Раздел 1., подраздел 1.3 «Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития», в таблице «Направления развития колледжа» в строке «Развитие профориентационной деятельности» добавлено:</p> <p>Проводилась профориентационная работа в рамках локальных нормативных документов колледжа:</p> <p>1. Дорожная карта по реализации мероприятий сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста при получении ими профессионального образования в ГАПОУ «КРМК» и содействия в последующем трудоустройстве на 2019-2021 годы</p> <p>Инфраструктура системы профессионального воспитания и профориентации в колледже включает педагогическое сопровождение деятельности обучающихся и отражается в Проектах, запланированных в системе воспитания:</p> <p>1. Концепция организации и развития профессиональной ориентации обучающихся школ и студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» до 2021 года.</p> <p>2. Программа профессионального воспитания студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» до 2024 года.</p> <p>3. Программа организации работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа с учетом элементов инклюзивного образования до 2021 года.</p> <p>4. Проект «Адаптация первокурсников». Цель проекта – создание условий для успешной адаптации студентов первого курса.</p> <p>5. Проект «Патриотическое воспитание». Цель: развитие гражданско-патриотического самосознания обучающихся.</p> <p>6. Проект «Правовые знания!». Цель проекта: Формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции участниками образовательного процесса.</p> <p>7. Проект «В здоровом теле – здоровый дух!». Цель данного проекта является поиск средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных</p>
--	---

	<p>условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>8. Проект «Моя гражданская позиция». Цель проекта: создание условий в социуме образовательного учреждения для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся через взаимодействие с правоохранительными органами (Р(М) КДН и ЗП, ПДН), органами социальной защиты населения, здравоохранения и другими межведомственными организациями.</p> <p>9. Проект «Студенческое самоуправление». Целью проекта студенческого самоуправления колледжа является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.</p> <p>10. Проект «Экологическое воспитание». Цель - создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.</p> <p>11. Проект «Получи среднее профессиональное образование и начни карьеру раньше сверстников!». Цель - Повышение интереса молодежи и их родителей к получению профессионального образования в Казанском радиомеханическом колледже посредством создания и функционирования специализированной информационной площадки, отличающейся современным креативным стилем и модными коммуникациями, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>12. Программа проведения профориентационной работы с обучающимися СОШ «Выбери свое будущее» ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».</p> <p>Раздел 2, п.2.1 «Концептуальные положения перспективного развития», включен 5 абзац - интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.</p> <p>Раздел 2, п 2.4. «Цель программы и основные направления», добавлен абзац 2.14 - формирование условий для развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже</p> <p>Раздел 3. «Механизм реализации программы», добавлен подраздел 3.1.12 Формирование</p>
--	---

	<p>условий для развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования. 2. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования 4. Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ. 5. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в колледже, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения 6. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям при необходимости: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагогов, сурдопереводчиков. 7. Развитие востребованных компетенций педагогов. 6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс. 7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Раздел 5, п .5.1, добавлен абзац 16: Планируется создание без барьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями и инвалидов через повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников; внедрение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин; внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения, в том числе дистанционного обучения.</p>
--	--

	<p>Раздел 5 п.5.1 в подпункте «Ожидаемые результаты», включен абзац 29 «Создание без барьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями и инвалидов; качественное освоение учебной программы, овладение профессией, специальностью, содействие в дальнейшем трудоустройстве путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников. - внедрения в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. - внедрения в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения, в том числе дистанционных. - развития олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях <p>В подразделе 5.2. «Целевые индикаторы, показатели эффективности» включен абзац: создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Таблица 1. добавлен п.15: Доля трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Таблица 3. Добавлен п.7.: Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов, %</p> <p>Таблица 3. Добавлен п.8.: Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профильных дисциплин) системы СПО – экспертов в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».</p> <p>Таблица 5., добавлен п.8: Доля педагогических работников, прошедших обучения на курсах повышения квалификации, по программам профессиональной переподготовки по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Таблица 6., добавлен п.13: Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ, шт.</p>
--	---

С целью осуществление комплексной системы поддержки по созданию комфортной образовательной среды для обеспечения равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов была разработана «Программа развития инклюзивного образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 годы». Данная Программа (Дорожная карта) является подпрограммой основной «Программы развития ГАПОУ «КРМК».

Заместитель директора по развитию и инновациям

С.В. Тетрашвили

28.02.2020